



2021

ESCUELA DE VERANO

Verano
Torresport
escola d'estiu
www.torresport.es

VILA-REAL



Filosofía de nuestras Escuelas de Verano

Las **Escuelas de Verano Torresport** se presentan como un proyecto lúdico - educativo destinado a niños y niñas de edades comprendidas entre los tres a doce años.

Gracias a la elaboración de un programa de calidad, supervisado y desarrollado por nuestra empresa y en colaboración con la asociación de padres y madres del colegio Escultor Ortells y Angelina Abad, proponemos un planteamiento diferenciado de actividades de índole deportiva, lúdica, cultural y educativa, adaptado a las circunstancias del actual contexto social y sanitario.

¿Cómo trabajamos? Creatividad - Profesionalidad - Compromiso

Las actividades y servicios que ofrecemos se construyen sobre la base de ideas, conceptos, prácticas y procedimientos encaminados a la creación de personas creativas, alegres, comunicativas y participativas. Hablamos de contribuir a formar una sociedad que favorezca la construcción de valores íntegros y globales, válidos para el desarrollo social, cualquiera que sea su modalidad o circunstancia.

Torresport, como empresa de ámbito deportivo y educativo moderna y eficaz, ha de contemplar con rigor la necesidad de tratar con profesionalidad y agilidad los diferentes ámbitos de contenido que de forma cotidiana habrán de desarrollarse en estas actividades.



Una intervención educativa moderna y eficaz ha de pensar más allá del mero abordaje de patrones lúdicos o, incluso, exclusivamente deportivos. Muy al contrario, debe incluir entre sus finalidades el **tratamiento integral de ámbitos que recojan las necesidades del alumnado, de los padres y de la propia escuela como organización planificada y estructurada para dar un correcto servicio**. Ha de construir un modelo de tratamiento al alumnado y sus familias, un estilo sobre cómo proceder en el día a día, cómo escuchar y atender sus demandas o preocupaciones, cómo reflexionar sobre su magnitud o relevancia, cómo abordar su tratamiento u orientar la respuesta. Ha de crear un estilo de trato y atención, de estímulo y facilitación de los comportamientos (personales, sociales, deportivos y de ocio) adecuados.

Consecuentemente con las consideraciones planteadas, **la Escuela de Verano que ofrecemos representa un proyecto:**

- **Social:** piensa en los intereses y motivaciones del centro en el que se ubica.
- **Educativo:** nace con el objetivo de educar en valores y desde los valores.
- **Deportivo:** puesto que centra sus prácticas y actividades en el desarrollo de deportes y actividades de aventura.
- **Recreativo:** ya que se convierte y ubica en un tiempo de ocio que proporciona diversión y entretenimiento.

En el marco de los objetivos programados, **Torresport** pretende dibujar un proyecto global y sensible con las preocupaciones e ideas de todos sus integrantes, así como un espacio profesional, en permanente revisión, que permita y favorezca la conjunción de prácticas educativas, deportivas y de ocio para niños y jóvenes y que alimente el desarrollo de actitudes de colaboración entre educadores, alumnos y padres.



Objetivos Generales de las Escuelas de Verano

Nuestro objetivo principal es que los niños/as disfruten de su periodo vacacional, trabajando aquellos aspectos curriculares que son más difíciles de desarrollar en un aula, como son los contenidos transversales y los valores adquiridos.

Los objetivos generales en nuestras Escuelas de Verano son:

- ✓ Conseguir que los niños y niñas disfruten del verano, conociendo y relacionándose con otros compañeros/as de su edad y disfrutando de las actividades, participando y sintiéndose protagonistas de las mismas.
- ✓ Crear un marco de referencia donde los padres y madres puedan dejar a sus hijos/as en buenas manos, sabiendo que están respaldados por un programa educativo de calidad y un personal responsable y experimentado.
- ✓ Contribuir y consolidar a su formación personal mediante los conceptos, procedimientos y actitudes que se han trabajado en las aulas a lo largo del curso escolar: rutinas de comportamiento, hábitos saludables, respeto de las normas, etc.
- ✓ Desarrollar un programa de actividades, dinámicas y juegos completo, ambientado en un tema de referencia acorde a su edad y en el que los niños y niñas puedan disfrutar mientras aprenden.
- ✓ Realizar actividades que fomenten y favorezcan la integración, el respeto y la automotivación personal de nuestros alumnos y alumnas.
- ✓ Disfrutar plenamente de sus vacaciones, colaborando con las familias de los participantes en su conciliación de la vida laboral y familiar.
- ✓ Adecuar el desarrollo de las actividades a la actual situación social y sanitaria, poniendo especial foco en el acompañamiento emocional de los niños y niñas.



Metodología y programación de las actividades

Delgado (1991) la define como *la forma de presentar la actividad*.

Nuestros educadores/as llevarán a cabo un **enfoque metodológico integrador** que propicie la utilización de una metodología u otra **en función de las necesidades de los diferentes momentos de la Escuela, de las distintas actividades, juegos o situaciones, de la diversidad del alumnado, de los diferentes tipos de agrupamiento, etc.** Igualmente, las estrategias que se usarán con cualquier grupo variarán frecuentemente, **evitando con ello la monotonía** que genera la repetición excesiva de las mismas técnicas o procesos.

Nuestra actividad como profesionales de la educación se verá enriquecida en la utilización de variedad de estos métodos y estrategias, siempre creando un ambiente adecuado a las variables anteriormente citadas para que los alumnos/as disfruten al máximo de las actividades programadas y facilitar así la adherencia a las mismas.



Estos son los **PRINCIPIOS METODOLÓGICOS** que guiarán y regularán el disfrute, práctica y enseñanza de las actividades y talleres de la Escuela de Verano:

- ✓ **Contenidos:** Organización de contenidos con un enfoque globalizador, abordando los problemas dentro de un contexto determinado y en su totalidad.
- ✓ **Alumno/a:** Debe representar un papel activo, decisivo en la realización de aprendizajes y de su desarrollo. Debe construir su propio aprendizaje y sus esquemas mentales.
- ✓ **Monitor/a:** Actúa como guía y mediador del proceso de aprendizaje, facilitando el aprendizaje y el desarrollo personal a los alumnos/as.
- ✓ **Relaciones entre iguales:** ayuda mutua y superación de conflictos mediante el diálogo y la confrontación, respetando a los compañeros/as y superando con ello toda forma de discriminación.

Adecuación de la metodología a las diferentes actividades

Las diferentes actividades, excursiones y talleres que realizamos admiten un amplio abanico de posibilidades para su desarrollo, por esta razón debemos tener presente que la metodología que vamos a utilizar variará en función de las características y necesidades de nuestros alumnos/as.

A pesar de todo, consideramos importante tener presentes las siguientes orientaciones, a la hora de elegir la metodología más adecuada a cada grupo.



✓ Metodología Activa:

Es un programa muy dinámico y con gran variedad de talleres y juegos dirigidos.

✓ Metodología Integradora:

Integra a los alumnos y alumnas de diferentes culturas, edades y sexos, permitiendo la participación de todos sin crear conflicto y respetándose mutuamente.

✓ Metodología Multidisciplinar:

Se combina diversos aprendizajes.

✓ Metodología Educativa:

Refuerza los contenidos educativos curriculares del centro docente.

✓ Metodología Personalizada:

El programa se adapta a las edades y capacidades de los participantes, atendiendo a las necesidades especiales de cada individuo.

✓ Metodología Participativa:

Puesto que la opinión de los niños y niñas y los padres y madres son importantes para nosotros y sobre todo, para el éxito de la Escuela de Verano.

✓ Metodología en la educación emocional:

Atiende el estado emocional de los alumnos/as que en estos momentos es de gran importancia tanto en el contexto educativo, familiar como el de ocio.

Organización General de la Escuela

Organización diaria de la Escuela de Verano 2021

Podemos destacar los siguientes aspectos:

- Cada monitor/a llevará el mismo grupo de niños/as a lo largo de la Escuela.
- Crearemos unos procedimientos que serán siempre los mismos para mantener el orden y el buen funcionamiento de las actividades, almuerzo, talleres o excursiones, facilitando el dinamismo y la consecución de los objetivos marcados.
- Los grupos de infantil llevarán un programa diferente a los de primaria con actividades adaptadas a sus necesidades y edad.
- Cada grupo realizará actividades y talleres adaptados a los diferentes grupos.
- Para la escuela de verano, será obligatorio el uso de las camisetas de la Escuela. En el caso de que un alumno/a no la tenga, se le dejará una temporal y se notificará a la familia.

Grupos de edades

Los niños y niñas de la Escuela de Verano se agrupan por edades. A cada grupo se le asigna un color, por ejemplo:

- **Grupo naranja:** P3
- **Grupo verde:** P4 y P5
- **Grupo amarillo:** 1º, 2º y 3º
- **Grupo fucsia:** 4º, 5º y 6º.

Las ratios se adaptarán a las recomendaciones sanitarias vigentes en el momento de desarrollo de la escuela de verano.

Horarios

Con motivo de la situación actual a causa del COVID-19, y siguiendo las indicaciones de Sanidad, la Escuela de Verano se realizará de lunes a viernes de 8:00 a 15:30 horas. Durante este tiempo se realizarán diferentes actividades, adecuadas a cada grupo de edad y temporalizadas como se indica a continuación:

Temporalización general de las actividades

HORARIO	ACTIVIDADES
8:00 a 9:15	ENTRADA Y AULA MATINAL
9:15 a 9:30	ASEO Y DESINFECCIÓN, DISTRIBUCIÓN Y COMIENZO DE LAS ACTIVIDADES O PREPARACIÓN DE LAS SALIDAS
9:30 a 10:30	DEPORTES
10:30 a 10:35	ASEO Y DESINFECCIÓN
10:35 a 11:05	ALMUERZO
11:05 a 12:30	JUEGOS RECREATIVOS, TRADICIONALES, YINCANAS O JUEGOS DE AGUA
12:30 a 12:35	ASEO Y DESINFECCIÓN
12:35 a 13:40	TALLERES O JUEGOS DE AGUA
13:40 a 13:45	ASEO Y DESINFECCIÓN
13:45 a 15:30	JUEGO SUPERVISADO, COMIDA Y SALIDA

Este horario cambiará si el grupo tiene salida.

Comedor

NO hay servicio de comedor.

Los alumnos/as, podrán traer su comida o piscoalabis en un tupper y los monitores/as se encargarán de calentárselo, si fuese necesario, para que se lo puedan tomar.



Indicadores de Calidad

Torresport

▲ Protección de datos: L.O.P.D.

Torresport trabaja de acuerdo a La Ley Orgánica de Protección de Datos.

▲ Contratación:

Torresport garantiza la contratación de nuestro personal con arreglo a la normativa vigente.

▲ Seguro de Responsabilidad Civil: 600.000 €

Torresport dispone de un seguro de responsabilidad civil para los inscritos/as.

▲ Licencia de Actividades:

Torresport está legalmente autorizado para gestionar todos los servicios de la Escuela de Verano expuestos.

En relación al personal

▲ Personal cualificado y de confianza:

Todo nuestro personal está cualificado y tiene amplia experiencia. El 90% del equipo de la Escuela de Verano trabaja todo el curso con nosotros.

Camisetas de los educadores y educadoras

Como marca el Plan de Igualdad de Torresport, nuestro equipo de educadores/as llevará la camiseta de monitor/a :



En relación a la organización

▲ Atención a las madres y padres:

Disponemos de procedimientos de **atención inmediata a las familias** para cualquier petición, atención especial de su hijo/a, problema o necesidad que pueda surgir durante la Escuela: formularios de comunicación para familias, teléfonos 24 horas y correo electrónico.

▲ Procedimientos de seguridad:

Dentro del colegio y sobre todo en las **salidas**, disponemos de un manual de **procedimientos de seguridad** que minimiza al máximo cualquier tipo de incidencia. Todo el personal contratado es sabedor de los procedimientos y se aplican firmemente. **Estos procedimientos se han completado, y se mantendrán actualizados, con los protocolos sanitarios por el COVID-19.**

Recogida de los alumnos/as: únicamente pueden recoger a los alumnos/as las personas autorizadas por la familia el primer día de la Escuela. En su salida, se registra la hora y nombre de la persona que se lleva al alumno/a del centro.

▲ Programación de las actividades:

Todas las actividades están programadas antes de la realización de la Escuela de Verano. Son elaboradas por los monitores/as y supervisadas por el equipo pedagógico antes de su realización.

▲ Excursiones:

Todo el personal conoce los procedimientos de seguridad para cada una de las excursiones que realizaremos, minimizando así el riesgo de sufrir algún accidente.

Además, se les pondrá a todos los niños y niñas una pulsera de silicona con los datos de la empresa y teléfonos de contacto como medida extra de seguridad y que será obligatoria en todas las salidas.



En relación al material

▲ **Material de calidad.**

Todo el material del que disponemos está **homologado** por la CE y es de uso escolar, además de adquirido en países donde respetan las leyes de trabajo.

Disponemos de **nuevo material** para uso exclusivo durante la Escuela de Verano. El material se completa este año con los equipos sanitarios y de seguridad indicados por las autoridades (ver pág. 20).

En relación a las actividades

Serán de carácter lúdico, adaptadas a las edades y con una temporalización que se entregará a los inscritos.

Actividades deportivas: Las actividades deportivas se realizarán atendiendo a los criterios del SEMED (Sociedad Española de Medicina del deporte) en colaboración con el Ministerio de Sanidad en la que nos da una tabla de deportes de muy bajo riesgo de contacto como son: Tiro con arco, patinaje, tenis, bádminton, ajedrez, etc.

Actividades recreativas: juegos de presentación, juegos cooperativos, juegos populares, juegos de grupo, juegos de campamento, juegos en la naturaleza, juegos de agua, juegos en la playa, yinkanas, juegos de orientación, etc.

Actividades educativas: talleres educativos, talleres manualidades, talleres temáticos, actividades artísticas y tecnológicas de no contacto: cerámica, danza/bailes, etc.

En relación a las excursiones

A lo largo de la escuela de verano se realizarán 4 salidas en autobús. Ejemplo de salidas año 2020:

- Aquarama
- Instalaciones deportivas Javier Marquina
- Hípica
- Playa
- Karting y Calas de la Renegá.

También se realizarán excursiones fuera del centro sin uso de autobús. Ejemplo de salidas año 2020:

- Conocemos Vila-Real
- Ruta Botánica

Temática de la Escuela de Verano

OLIMPIADAS:



Presentamos la temática “Los Juegos Olímpicos: otra manera de conocer nuestro mundo” una iniciativa cuyo objetivo es, de una forma pedagógica, dinámica y lúdica, dar a conocer a los niños/as los deportes, la cultura, la gastronomía y las costumbres de los 5 continentes.

Coincidiendo con los JJOO de Tokyo 2021, pretendemos aplicar los valores educativos del olimpismo mezclando cultura, deporte y educación, propiciando oportunidades únicas de influir positivamente en la formación del alumnado de una manera lúdica.

La Escuela de Verano será el vehículo para transmitir estos valores en un espacio dotado de recursos donde se tratarán en diferentes áreas temáticas (los 5 continentes) mediante la realización de actividades como deportes, juegos tradicionales, bailes y danzas, teatro, manualidades, etc. de todas las partes del mundo que cada 4 años celebramos.

Dividiremos en cinco áreas temáticas las actividades: Oceanía, Asia, África, América y Europa.

Escuela de Verano Infantil

¿Qué incluye para cada niño/a?

1. Dos camisetas técnicas de la Escuela.
2. Todo el material deportivo, recreativo, para talleres y manualidades.
3. Programación, revisión y ejecución de las actividades por profesionales titulados/as.
4. Seguro de Responsabilidad Civil.

Objetivos de la Escuela de Verano Infantil

Objetivos sociales:

- Conocer a los compañeros/as que componen la Escuela de Verano y a sus educadores/as creando interacciones positivas con ellos/as.
- Conocer y ejercitar pautas elementales de convivencia, fomentando el compañerismo, la empatía y las conductas asertivas entre los niños/as.
- Generalizar actitudes de respeto por las características de los demás, sin rechazo o discriminación por razones de sexo o cualquier otro rasgo diferenciador.
- Valorar y respetar el entorno natural que nos rodea.

Objetivos educativos:

- Desarrollar sus habilidades manuales y la creatividad con la realización de talleres.
- Desarrollar sus habilidades motrices con la realización de juegos dinámicos y pistas de psicomotricidad.
- Interiorizar rutinas valorando y respetando las normas grupales (atención a explicaciones, levantar la mano para hablar, horarios, etc.)
- Desarrollar hábitos de autonomía acordes con las edades (ponerse y quitarse la chaqueta, ir al baño, comer, higiene personal).
- Consolidar aprendizajes escolares como grafo-escritura, identificación de número, colores, formas, etc.
- Enseñar buenas prácticas sanitarias y de higiene, siguiendo las recomendaciones de las autoridades, adaptadas a la edad del alumnado.

Objetivos lúdicos

- Disfrutar de la realización de juegos dirigidos variados, talleres para llevar a casa y actividades musicales.
- Disfrutar de las excursiones y divertirse en el agua de manera controlada.
- Fomentar la creatividad, la imaginación y la expresión corporal.

Ejemplo Programación Escuela de Verano Infantil

Programación Escuela de Verano Infantil: primera semana.

GRUPO	EDAD	LUNES 21	MARTES 22	MIÉRCOLES 23	JUEVES 24	VIERNES 25
Naranja	P3	COLEGIO Jornada inauguración y jugos presentación	COLEGIO Programa ESEI-Talleres	COLEGIO Programa ESEI-Talleres	COLEGIO Programa ESEI-Talleres	COLEGIO Programa ESEI-Talleres
Verde	P4 y P5	COLEGIO Jornada inauguración y jugos presentación	COLEGIO Programa ESEI-Talleres	COLEGIO Programa ESEI-Talleres	COLEGIO Programa ESEI-Talleres	COLEGIO Programa ESEI-Talleres

Programación Escuela de Verano Infantil: segunda semana.

GRUPO	EDAD	LUNES 28	MARTES 29	MIÉRCOLES 30	JUEVES 1	VIERNES 2
Naranja	P3	COLEGIO Programa ESEI-Talleres	SALIDA Hípica	SALIDA Ruta Botánica	COLEGIO Programa ESEI-Talleres	COLEGIO Programa ESEI-Talleres
Verde	P4 y P5	COLEGIO Programa ESEI-Talleres	SALIDA Hípica	COLEGIO Programa ESEI-Talleres	SALIDA Ruta Botánica	COLEGIO Programa ESEI-Talleres

Programación Escuela de Verano Infantil: tercera semana.

GRUPO	EDAD	LUNES 5	MARTES 6	MIÉRCOLES 7	JUEVES 8	VIERNES 9
Naranja	P3	COLEGIO Programa ESEI-Talleres	SALIDA Playa	SALIDA Conocemos Vila-Real	COLEGIO Programa ESEI-Talleres	COLEGIO Programa ESEI-Talleres
Verde	P4 y P5	COLEGIO Programa ESEI-Talleres	SALIDA Playa	COLEGIO Programa ESEI-Talleres	SALIDA Conocemos Vila-Real	COLEGIO Programa ESEI-Talleres

Programación Escuela de Verano Infantil: cuarta semana.

GRUPO	EDAD	LUNES 12	MARTES 13	MIÉRCOLES 14	JUEVES 15	VIERNES 16
Naranja	P3	COLEGIO Programa ESEI-Talleres	SALIDA Instalaciones Javier Marquina	SALIDA Ruta Botánica	COLEGIO Programa ESEI-Talleres	COLEGIO Programa ESEI-Talleres
Verde	P4 y P5	COLEGIO Programa ESEI-Talleres	Instalaciones Javier Marquina	COLEGIO Programa ESEI-Talleres	SALIDA Ruta Botánica	COLEGIO Programa ESEI-Talleres

Programación Escuela de Verano Infantil: quinta semana.

GRUPO	EDAD	LUNES 19	MARTES 20	MIÉRCOLES 21	JUEVES 22	VIERNES 23
Naranja	P3	COLEGIO Programa ESEI-Talleres	SALIDA La Renegá	SALIDA Conocemos Vila-Real	COLEGIO Programa ESEI-Talleres	COLEGIO Programa ESEI-Talleres
Verde	P4 y P5	COLEGIO Programa ESEI-Talleres	SALIDA La Renegá	COLEGIO Programa ESEI-Talleres	SALIDA Conocemos Vila-Real	COLEGIO Programa ESEI-Talleres

Programación Escuela de Verano Infantil: sexta semana.

GRUPO	EDAD	LUNES 26	MARTES 27	MIÉRCOLES 28	JUEVES 29	VIERNES 30
Naranja	P3	COLEGIO Programa ESEI-Talleres	SALIDA Aquarama	SALIDA Ruta Botánica	COLEGIO Programa ESEI-Talleres	COLEGIO FIESTA FINAL
Verde	P4 y P5	COLEGIO Programa ESEI-Talleres	SALIDA Aquarama	COLEGIO Programa ESEI-Talleres	SALIDA Ruta Botánica	COLEGIO FIESTA FINAL

✓ La programación puede sufrir variaciones por motivos de organización o meteorológicos.

PROGRAMA ESEI – Estimulación Selectiva Educación Infantil

El desarrollo cognitivo del niño/a tiene que ver con las diferentes etapas, en el transcurso de las cuales, se desarrolla su inteligencia. El programa ESEI de Torresport incide en el **desarrollo cognitivo durante la etapa de educación infantil** mediante las relaciones íntimas con el desarrollo emocional, el desarrollo social y el biológico. Todos estos aspectos se encuentran implicados en el desarrollo de la inteligencia en los niños, debiendo ser trabajados armónicamente.

Desarrollado por nuestro equipo pedagógico y basado en una de las teorías que mejor explican las etapas del **desarrollo de la inteligencia en el niño**, las sesiones se desarrollan mediante una serie de actividades donde se impulsa la inteligencia desde acciones y conductas, en base a la experiencia de los sentidos y su destreza motriz características de cada edad. Luego, comenzamos a desarrollar un nivel más abstracto de pensamiento. Los mecanismos de la asimilación y la acomodación van logrando que el **niño/a** incorpore la experiencia y la conceptualice o interiorice.

El **objetivo** del programa ESEI es el **desarrollo significativo y coordinado** de nuestros alumnos y alumnas a **nivel cognitivo, social y psicomotor** para que afronten la Educación Primaria con el mayor número de habilidades y experiencias posibles.

Escuela de Verano Primaria

¿Qué incluye para cada niño/a?

1. Dos camisetas técnicas de la Escuela.
2. Todo el material deportivo, recreativo, para talleres y manualidades.
3. Programación, revisión y ejecución de las actividades por profesionales titulados/as.
4. Seguro de Responsabilidad Civil.

Objetivos para los alumnos/as de primaria.

- Fomentar el desarrollo personal de los participantes potenciando su autoestima y dándoles a conocer sus habilidades.
- Conocer y respetar las normas básicas de comportamiento con los compañeros, los materiales y las instalaciones.
- Desarrollar las habilidades manuales, la creatividad y la imaginación mediante la realización de numerosos talleres.
- Educar en valores como la solidaridad, el respeto, la igualdad, la tolerancia y la amistad.
- Estimular la faceta artística de los participantes, la expresión corporal y la expresión de sentimientos.
- Aprender el trabajo en equipo, conductas asertivas de resolución de conflictos y a empatizar con sus compañeros/as.
- Motivar a los/as participantes en la realización de las diferentes actividades dando a conocer diferentes formas de disfrutar del tiempo libre de forma sana y saludable.
- Realizar un programa de actividades deportivas y lúdicas variado que consiga el desarrollo físico, cognitivo y social de los/as participantes.
- Conseguir que los niños/as disfruten plenamente de sus vacaciones de verano junto a sus compañeros/as y amigos/as de su misma edad.
- Enseñar buenas prácticas sanitarias y de higiene, siguiendo las recomendaciones de las autoridades, adaptadas a la edad del alumnado.



Ejemplo: Programación Primaria

Programación Escuela de Verano primaria: primera semana.

GRUPO	EDAD	LUNES 21	MARTES 22	MIÉRCOLES 23	JUEVES 24	VIERNES 25
Amarillos	1º a 3º	COLEGIO Jornada inauguración y jugos presentación	COLEGIO Act. Deportivas, recreativas y Talleres			
Fucsias	4º a 6º	COLEGIO Jornada inauguración y jugos presentación	COLEGIO Act. Deportivas, recreativas y Talleres			

Programación Escuela de Verano primaria: segunda semana.

GRUPO	EDAD	LUNES 28	MARTES 29	MIÉRCOLES 30	JUEVES 1	VIERNES 2
Amarillos	1º a 3º	COLEGIO Act. Deportivas, recreativas y Talleres	SALIDA Hípica	COLEGIO Act. Deportivas, recreativas y Talleres	COLEGIO Ciclo cole y educación vial	COLEGIO Act. Deportivas, recreativas y Talleres
Fucsias	4º a 6º	COLEGIO Act. Deportivas, recreativas y Talleres	SALIDA Hípica	COLEGIO Act. Deportivas, recreativas y Talleres	COLEGIO Ciclo cole y educación vial	COLEGIO Act. Deportivas, recreativas y Talleres

Programación Escuela de Verano primaria: tercera semana.

GRUPO	EDAD	LUNES 5	MARTES 6	MIÉRCOLES 7	JUEVES 8	VIERNES 9
Amarillos	1º a 3º	COLEGIO Act. Deportivas, recreativas y Talleres	SALIDA Playa	COLEGIO Act. Deportivas, recreativas y Talleres	SALIDA Conocemos Vila-Real	COLEGIO Act. Deportivas, recreativas y Talleres
Fucsias	4º a 6º	COLEGIO Act. Deportivas, recreativas y Talleres	SALIDA Playa	COLEGIO Act. Deportivas, recreativas y Talleres	SALIDA Conocemos Vila-Real	COLEGIO Act. Deportivas, recreativas y Talleres

Programación Escuela de Verano primaria: cuarta semana.

GRUPO	EDAD	LUNES 12	MARTES 13	MIÉRCOLES 14	JUEVES 15	VIERNES 16
Amarillos	1º a 3º	COLEGIO Act. Deportivas, recreativas y Talleres	SALIDA Instalaciones Javier Marquina	COLEGIO Act. Deportivas, recreativas y Talleres	COLEGIO Ciclo cole y educación vial	COLEGIO Act. Deportivas, recreativas y Talleres
Fucsias	4º a 6º	COLEGIO Act. Deportivas, recreativas y Talleres	SALIDA Instalaciones Javier Marquina	COLEGIO Act. Deportivas, recreativas y Talleres	SALIDA Ciclo turística Ruta Botánica	COLEGIO Act. Deportivas, recreativas y Talleres

Programación Escuela de Verano primaria: quinta semana.

GRUPO	EDAD	LUNES 19	MARTES 20	MIÉRCOLES 21	JUEVES 22	VIERNES 23
Amarillos	1º a 3º	COLEGIO Act. Deportivas, recreativas y Talleres	SALIDA Conocemos karting y Renegá	COLEGIO Act. Deportivas, recreativas y Talleres	SALIDA Conocemos Vila-Real	COLEGIO Act. Deportivas, recreativas y Talleres
Fucsias	4º a 6º	COLEGIO Act. Deportivas, recreativas y Talleres	SALIDA Conocemos karting y Renegá	COLEGIO Act. Deportivas, recreativas y Talleres	SALIDA Conocemos Vila-Real	COLEGIO Act. Deportivas, recreativas y Talleres

Programación Escuela de Verano primaria: sexta semana.

GRUPO	EDAD	LUNES 26	MARTES 27	MIÉRCOLES 28	JUEVES 29	VIERNES 30
Amarillos	1º a 3º	COLEGIO Act. Deportivas, recreativas y Talleres	SALIDA Aquarama	COLEGIO Act. Deportivas, recreativas y Talleres	SALIDA Ciclo turística Ruta Botánica	COLEGIO FIESTA FINAL
Fucsias	4º a 6º	COLEGIO Act. Deportivas, recreativas y Talleres	SALIDA Aquarama	COLEGIO Act. Deportivas, recreativas y Talleres	SALIDA Ciclo turística Ruta Botánica	COLEGIO FIESTA FINAL

✓ La programación puede sufrir variaciones por motivos de organización o meteorológicos.

Opciones y precios:

Opción	Días	Horario	Precio alumnos/as E. Ortells y A. Angelina
1ª Quincena	Del 21 de junio al 2 de julio	De 8:00 a 15:30h	150€
2ª Quincena	Del 5 al 16 de julio	De 8:00 a 15:30h	150€
3ª Quincena	Del 19 al 30 de julio	De 8:00 a 15:30h	150€
2 Quincenas: Elige las 2 quincenas que necesites	1ª y 2ª quincena, 1ª y 3ª quincena o 2ª y 3ª quincena	De 8:00 a 15:30h	285€
Escuela completa	Del 21 de junio al 30 de julio	De 8:00 a 15:30h	425€

LOS ALUMNOS QUE PROVENGAN DE OTROS CENTROS EDUCATIVOS DEBERÁ ABONAR UNA MATRICULA DE 25€

EL SEGUNDO HERMANO Y SUCESIVOS TENDRÁ UN DESCUENTO DE 10€

El número mínimo de inscritos/as para poder realizar la Escuela de Verano es de 30 alumnos/as por quincena.

PROTOCOLO SANITARIO PARA EL DESARROLLO DE LA ESCUELA DE VERANO 2021.

Las recomendaciones que se hacen en este documento están alineadas con las propuestas del artículo 43 de la Orden SND/458/2020 de 30 de mayo, para la flexibilización de determinadas restricciones de ámbito nacional establecidas tras la declaración del estado de alarma en aplicación de la fase 3 del Plan para la transición hacia una nueva normalidad.

Previsiblemente la superación de esta fase y el paso a la normalidad en las próximas semanas permitirá una cierta flexibilización de estas recomendaciones.

El cumplimiento de una serie de principios básicos contribuirá a que los niños/as, educadores/monitores y familias estén seguros en el centro/instalación y ayudará a impedir cualquier posibilidad de transmisión.

HÁBITOS HIGIÉNICOS

- Cumplimiento de las actuales medidas de prevención dictadas por las autoridades sanitarias:
- Lavarse las manos frecuentemente con agua y jabón, gel hidroalcohólico o clorado.
- Evitar tocarse los ojos, nariz y boca.
- Mantener unos buenos hábitos de higiene respiratoria, cubriendo boca y nariz al toser con el codo flexionado al toser o estornudar y usando pañuelos desechables.
- Mantener distancia interpersonal.
- Uso de mascarillas por parte del alumnado en las actividades o situaciones que lo requiera la autoridad sanitaria.
- Toma de temperatura diaria por parte de las familias. Ante cualquier síntoma no deben acudir a la escuela.
- Se propondrán talleres y rutinas diarias para que el alumnado se familiarice y comprenda dichas medidas y le sirvan tanto durante la escuela de verano, en su vida cotidiana y familiar, así como en la futura vuelta al cole.

RATIOS Y ORGANIZACIÓN DE GRUPOS

En infantil y primaria las ratios por grupo y educador/a serán los establecidos por sanidad en cada momento.

Cada grupo funcionará como una ISLA independiente, siempre utilizará el mismo espacio, el mismo educador/a, compañeros/as, material fungible y lúdico propio, mismo mobiliario que se limpiará frecuentemente después de su uso. Se evitará la mezcla entre las ISLAS (grupos).

Numero de plazas limitado a 70 alumnos/as.

ORGANIZACIÓN DE ENTRADAS Y SALIDAS

Se realizarán por diferentes accesos bien señalizados tanto en las entradas como en las salidas. Los familiares esperarán en el exterior del colegio a que el educador/a entregue al alumno/a.

MATERIALES DE PREVENCIÓN

La organización dispondrá de los materiales alcohólicos y clorados para la desinfección de manos, material deportivo, superficies de mobiliario etc. Termómetros de no contacto, EPIS para los educadores/as (mascarillas, guantes, geles.). Alfombras desinfectantes en la entrada.

LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN

El personal de limpieza asegurará el perfecto estado de las instalaciones siguiendo los procedimientos de limpieza y desinfección de los espacios comunes y de las aulas.

PROCEDIMIENTO DE INSCRIPCIÓN

El procedimiento de inscripción se realizará telemáticamente mediante formulario.

CONSIDERACIONES PARA LAS FAMILIAS:

Las familias vigilarán el estado de salud y realizarán una toma de temperatura todos los días antes de salir de casa para ir al centro educativo. Si el alumnado tuviera fiebre o síntomas compatibles con COVID-19 no deberá asistir al centro, pero sí notificarlo a Torresport a través del 669735846 y del email verano@torresport.es y contactar con su centro de salud.

El alumnado no puede acudir a las actividades en las siguientes circunstancias: si presenta síntomas compatibles con COVID-19 o está diagnosticado de COVID-19, o se encuentra en periodo de cuarentena domiciliaria por haber tenido contacto con alguna persona con síntomas o diagnosticado de COVID-19.

En el caso que durante el transcurso de la actividad se declarara un caso de contagio en la unidad familiar del alumno/a o del propio alumno/a, se comunicará inmediatamente a Torresport a través del 669735846 y del email verano@torresport.es.

¿Qué es el nuevo coronavirus SARS-CoV-2?



Los coronavirus son una familia de virus que normalmente afectan sólo a animales, aunque en ocasiones pueden transmitirse a las personas.

El SARS-CoV-2 es un nuevo tipo de coronavirus detectado por primera vez en diciembre de 2019. Este nuevo virus puede afectar a las personas y produce la enfermedad COVID-19.

Consulta fuentes oficiales para informarte
www.mscbs.gob.es
@sanidadgob



¿Cómo se transmite el nuevo coronavirus?



La transmisión se produce por contacto estrecho con las secreciones respiratorias que se generan con la tos o el estornudo de una persona enferma.

Estas secreciones podrían infectar a otra persona si entrasen en contacto con su nariz, sus ojos o su boca.

Es poco probable la transmisión por el aire a distancias mayores de uno o dos metros.



Consulta fuentes oficiales para informarte
www.mscbs.gob.es
@sanidadgob



¿Cuáles son los síntomas del nuevo coronavirus?



Los síntomas más comunes de la nueva enfermedad por coronavirus (COVID-19) son:

- Fiebre
- Tos
- Sensación de falta de aire

El **80%** de los casos presenta **síntomas leves**

Consulta fuentes oficiales para informarte
www.mschs.gob.es
@sanidadgob



¿Existe tratamiento para el nuevo coronavirus?



No existe un tratamiento específico pero se están empleando algunos antivirales que han demostrado cierta eficacia en estudios recientes.



Sí existen tratamientos para el control de sus síntomas.

Al ser una infección producida por virus, los antibióticos **NO** deben ser utilizados como medio de prevención o tratamiento.



Consulta fuentes oficiales para informarte
www.mschs.gob.es
@sanidadgob



¿Qué puedo hacer para protegerme del nuevo coronavirus y otros virus respiratorios?



Lávate las manos frecuentemente



Evita tocarte los ojos, la nariz y la boca, ya que las manos facilitan su transmisión



Al toser o estornudar, cúbrete la boca y la nariz con el codo flexionado



Usa pañuelos desechables para eliminar secreciones respiratorias y tíralo tras su uso



Si presentas síntomas respiratorios evita el contacto cercano con otras personas

Consulta fuentes oficiales para informarte
www.mschs.gob.es
@sanidadgob



Nuevo coronavirus: Qué hacer

Si presentas alguno de los siguientes síntomas:



Quédate en casa y llama al teléfono habilitado en tu Comunidad Autónoma

Si tienes:



Llama al **112**
Es un teléfono de urgencias.
Su buen uso depende de todos.

Consulta fuentes oficiales para informarte:
www.mschs.gob.es
@sanidadgob

17 marzo 2020

Aragón	900 400 061 / 955 545 060
Asturias	976 694 382
Balears	900 878 232 / 984 100 400 / 112 marcando 1
Cantabria	900 612 112
Castilla-La Mancha	900 122 112
Castilla y León	900 222 000
Cataluña	061
Ceuta	900 720 692
C. Madrid	900 102 112
C. Valenciana	900 300 555
Extremadura	112
Galicia	900 400 116
Islas Baleares	061
Canarias	900 112 061
La Rioja	941 298 333
Murcia	112
Murcia	900 121 212
N Navarra	948 290 290
País Vasco	900 201 000

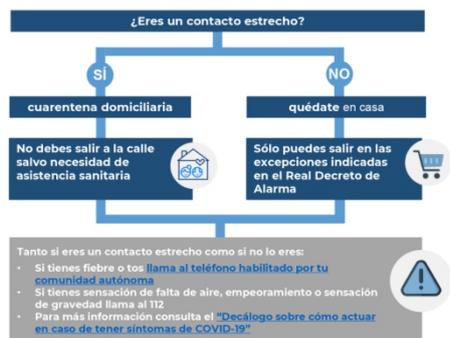


¿Qué hago si conozco a alguien con síntomas de coronavirus?

En primer lugar, debemos saber si hemos tenido un contacto estrecho o no. Un contacto estrecho se produce cuando:

has cuidado a una persona con coronavirus o con sospecha de coronavirus

has mantenido una relación próxima (menos de 2 metros) y continuada



18 marzo 2020
 Consulta fuentes oficiales para informarte
www.mscbs.gob.es
 @sanidadgob



¿Has estado en contacto con alguien con síntomas de COVID-19?

Si has sido un contacto "estrecho", es decir:

- Has sido cuidador/a de esa persona
- Has tenido un contacto a menos de 2 metros de forma continuada

#Cuarentena EnCasa

No debes salir en 14 días salvo:

- Necesidad de asistencia sanitaria
- Indicación por trabajar en servicio esencial

Y si tienes síntomas

#Aíslate Quédate en tu habitación

Consulta cómo actuar en la web del Ministerio de Sanidad
www.mscbs.gob.es

26 marzo 2020
 Consulta fuentes oficiales para informarte:
www.mscbs.gob.es
 @sanidadgob



Decálogo sobre cómo actuar en caso de tener síntomas de COVID-19:

Saber cómo actuar nos puede ayudar a controlar mejor las situaciones que puedan surgir estos días y a prestar ayuda a las personas de nuestro entorno. En caso de tener síntomas (fiebre o tos o dificultad respiratoria), sigue estos pasos:

- AUTO-AISLARSE** En una habitación de uso individual con ventana, manteniendo la puerta cerrada, y, si es posible, baño individual. Si no es posible, mantén la distancia de seguridad de 2 metros con el resto de convivientes y extrema la higiene.
- MANTENTE COMUNICADO** Ten disponible un teléfono para informar de las necesidades que vayan surgiendo y puedas mantener la comunicación con tus seres queridos.
- ¿SENSACIÓN DE GRAVEDAD?** Si tienes sensación de falta de aire o sensación de gravedad por cualquier otro síntoma llama al 112.
- TELÉFONO DE TU COMUNIDAD AUTÓNOMA** Si no, llama al teléfono habilitado en la Comunidad Autónoma o contacta por teléfono con el centro de salud.
- AUTOCUIDADOS** Usa paracetamol para controlar la fiebre; ponte paños húmedos en la frente o date una ducha templada para ayudar a controlar la fiebre; bebe líquidos; descansa, pero moviéndote por la habitación de vez en cuando.
- AISLAMIENTO DOMICILIARIO** Ahora que ya has hecho lo más inmediato, estudia y aplica las recomendaciones para el aislamiento domiciliario e informa a tus convivientes de que tienen que hacer cuarentena.
- LAVADO DE MANOS** Asegúrate de que en casa todos conocen cómo hacer un correcto lavado de manos.
- SI EMPEORAS** Si empeoras o tienes dificultad respiratoria o no se controla la fiebre, llama al 112.
- 14 DÍAS** Se recomienda mantener el aislamiento 14 días desde el inicio de los síntomas, siempre que el cuadro clínico se haya resuelto.
- ALTA** El seguimiento y el alta será supervisado por su médico de Atención Primaria o según indicaciones de cada Comunidad Autónoma.

25 marzo 2020
 Consulta fuentes oficiales para informarte
www.mscbs.gob.es
 @sanidadgob



Recomendaciones para el aislamiento domiciliario en casos leves de COVID-19

Estas son las recomendaciones que se deben seguir si se está en aislamiento domiciliario por ser un caso leve de COVID-19. Lea atentamente estas recomendaciones y pregunte (telefónicamente) cualquier duda. Sus familiares y convivientes deben recibir también la información.

Lugar de aislamiento (debe disponer de teléfono en la habitación)

- Quédese en su casa, evite salir de la habitación, manteniéndola ventilada y con la puerta cerrada.
- Evite distancias menores de 2 metros de los convivientes.
- Evite visitas a su domicilio. Si necesita ayuda con las compras, se las pueden dejar en la puerta.
- Utilice su propio baño; si lo comparte, debe desinfectarse antes de que lo usen otros.
- Tenga en la habitación productos de higiene de manos.
- Tenga un cubo de basura de pedal en la habitación.

Los productos de desecho deben tirarse en la bolsa de plástico colocada dentro del cubo de basura. Anúdela bien antes de tirarla.

Las personas responsables de los cuidados será considerada contacto estrecho y deberá realizar cuarentena domiciliaria durante 14 días.

Persona cuidadora

- La persona cuidadora no debe tener factores de riesgo de complicaciones, y debe realizar autovigilancia de los síntomas.
- Guantes para cualquier contacto con secreciones.
- Lave las manos si entra en contacto, aunque haya usado guantes.

Prevenir el contagio

- Tápese al toser y estornudar con un pañuelo de papel.
- Tire el pañuelo en la papelera.
- Lávese las manos con agua y jabón.
- No comparta utensilios personales como toallas, vasos, platos, cubiertos y cepillo de dientes.
- Póngase la mascarilla si sale a espacios comunes o entra alguien en la habitación; mantenga la distancia y lávese las manos al salir.
- Comuníquese por un teléfono para evitar salir de la habitación.

Limpieza

- Use lavavajillas o fríegue con agua caliente.
- No sacudir la ropa, meterla en bolsa hermética. Lávese siempre las manos después de tocar la ropa.
- Lave la ropa a 60-90º y séquela bien.
- Limpie a diario las superficies que se tocan a menudo, baño e inodoro con bayetas desechables y lejía (1 parte de lejía al 5% por 50 partes de agua). Lávese las manos al terminar.
- BOLSA 1 en la habitación, que se cierra y se introduce en la BOLSA 2 (fuera de la habitación) donde se introducen los guantes y mascarilla del cuidador y va a la BOLSA 3 que va al contenedor de resto (ninguno de separación por reciclaje).

Si nota empeoramiento comuníquelo a su profesional de referencia o al 112. Si algún conviviente o cuidador presenta síntomas no acuda a un centro sanitario y llame al teléfono habilitado por su Comunidad Autónoma.

Basado en la Hoja Informativa de Recomendaciones para el paciente con un diagnóstico de caso confirmado leve en aislamiento domiciliario. Consejería de Sanidad de Asturias.
 Menos de 10 días de casos en investigación, protocolos de aislamiento de COVID-19. Ministerio de Sanidad.
 COVID-19 self isolation for patients undergoing testing. Public Health England.

¿Debo utilizar mascarilla para protegerme del coronavirus?



En la situación actual, ¿cuándo es importante usar la mascarilla?

- Si tienes síntomas (tos, fiebre, falta de aire) o infección por coronavirus.

Si cuidas de una persona con infección o sospecha de infección por coronavirus, a una distancia menor a 1 metro, el paciente deberá llevar una mascarilla quirúrgica.



Medidas eficaces y que **SÍ debe seguir toda la población**



Mantener 1-2 metros de distancia entre personas



Lavado de manos



Evitar tocarse ojos, nariz y boca



Cubrir boca y nariz con el codo flexionado al toser o estornudar



Usar pañuelos desechables



¡CUIDADO! Un uso incorrecto de las mascarillas puede generar más riesgo, por eso, si en tu caso está indicado usar mascarilla:

- Lávate las manos antes de ponerla
- Cubre la boca y la nariz con la mascarilla
- Evita tocar la mascarilla mientras la llevas puesta
- Desecha la mascarilla cuando esté húmeda y no la reutilices
- Lávate las manos después

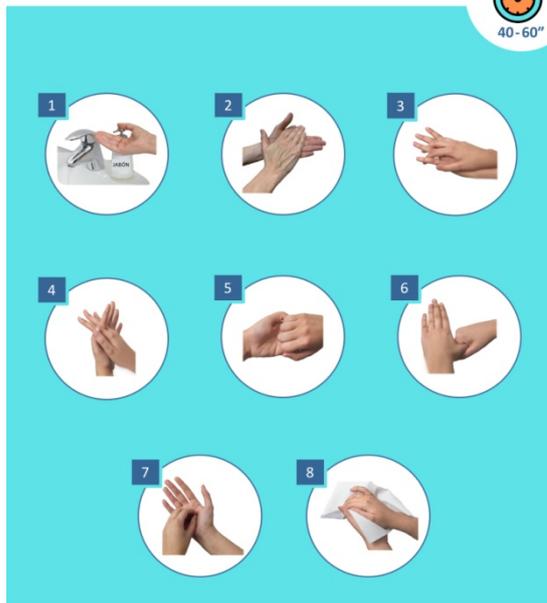
Haz un **uso responsable y adecuado** de las mascarillas para **no contribuir al desabastecimiento** y para que quienes sí las necesitan puedan utilizarlas

27 marzo 2020
Consulta fuentes oficiales para informarte:
www.mscbs.gob.es
[@sanidogob](https://twitter.com/sanidogob)



www.mscbs.gob.es

¿CÓMO DEBO LAVARME LAS MANOS?



LAVARSE LAS MANOS

PARA PROTEGERSE Y PROTEGER A LOS DEMÁS

¿POR QUÉ?

La correcta higiene de manos es una medida esencial para la prevención de todas las infecciones, también las provocadas por el nuevo coronavirus

¿CUÁNDO DEBO LAVÁRMELAS?

- Tras estornudar, toser o sonarse la nariz
- Después del contacto con alguien que estornuda o tose
- Después de usar el baño, el transporte público o tocar superficies sucias
- Antes de comer



Mójate las manos con agua y aplica suficiente jabón



Frótate las palmas de las manos entre sí



Frótate la palma de una mano contra el dorso de la otra entrelazando dedos



Frótate las palmas de las manos entre sí con los dedos entrelazados



Frótate el dorso de los dedos de una mano con la palma de la otra



Con un movimiento de rotación, frótate el pulgar atrápanlo con la palma de la otra mano



Frótate los dedos de una mano con la palma de la otra con movimientos de rotación



Enjuágate las manos con agua



Sécate las manos con una toalla de un solo uso

