

CIRCULAR PER A LES AMPAS I LES FAMÍLIES SOBRE COM ACTUAR DE CARA ALS CAPS DE SETMANA DE NOVEMBRE SENSE DEURES ESCOLARS

Hem proposat que el pròxim mes de novembre recuperem el temps lliure dels nostres fills i filles durant els caps de setmana i, amb això, el temps familiar que necessitem per a poder realitzar activitats conjuntes i exercir millor encara la nostra funció de pares i mares. Per a continuar amb la campanya de forma adequada, vos expliquem els passos que vos proposem fer tant a nivell personal com grupal. Abans de l'inici del mes de novembre:

1. Com a pares i mares:

Comunicar als docents dels vostres fills i filles, a través del seu tutor o tutora, que sol·liciteu que no se'ls encarreguen deures escolars perquè siguin realitzats en els caps de setmana del mes de novembre. Per a això podeu trobar en la nostra web (www.ceapa.es) un model d'escrit que vos pot ajudar, en el que s'inclou la fonamentació que protegeix el dret a què s'atenga de forma positiva el vostre escrit.

2. Com a associacions de pares i mares:

a) Convocar una reunió amb els pares i mares de l'alumnat del centre per a explicar-los el objectiu de la campanya, els passos que s'ha de seguir i aportar-los els models de documents perquè puguin exercir els seus drets de forma adequada i satisfactòria.

b) Comunicar a la direcció del centre que l'associació de pares i mares, en representació d'estos, sol·licita que s'explique en el claustre la campanya que realitzen les famílies i la necessitat que els docents col·laboren en ella. **(Trobareu un model per a això en la Web de CEAPA).**

Durant el mes de novembre:

Per als caps de setmana sense deures convé que planifiqueu activitats concretes amb els vostres fills i filles. Si els fem arribar el missatge que realitzem la campanya per a recuperar temps familiar i poder fer activitats amb ells i elles, és obvi que hem de fer-les perquè entenguin la coherència de la nostra petició i puguin comprovar que fem el que diem.

En el cas de rebre resposta negativa a la petició de no manar deures:

El professorat, amb caràcter general, atindrà la vostra petició per dos raons: la immensa majoria està d'acord amb la campanya i no hi ha base legal que protegeixi una negativa a la vostra petició.

No obstant això, si la resposta fora negativa i se vos diguera que els deures seran encarregats, vos recomanem que feu el següent:

1. Si la negativa és d'algun docent concret: intenteu parlar amb el dit docent i traslladeu-li personalment la vostra petició. Si mantinguera la seua decisió de manar els deures durant la conversació, intenteu arribar a un acord sobre el volum dels mateixos de manera que puguen quedar resoltos en la vesprada del divendres, de manera que quede preservat el fi de Setmana.
2. Si la negativa és de diversos docents: intenteu parlar amb el seu tutor o tutora, amb la mateixa Intenció anterior, de manera que es trobe un acord que preserve el cap de setmana.
3. Si després d'intentar l'anterior, no fóra possible que s'atengueren les vostres raons i que s'arribara a un acord, llavors només vos queda la necessitat prendre la decisió de, o bé desistir del vostre intent (no vos ho aconsellem perquè renunciàrieu a defensar els drets dels vostres fills i filles, així com els vostres, i això tindria conseqüències negatives a mig i llarg termini), o prioritzar les activitats familiars per damunt dels deures escolars durant els caps de setmana de novembre.
4. Si finalment heu de prioritzar les activitats familiars i relegar els deures manats, mai li digueu als vostres fills i filles que estos es queden sense fer per motius que culpabilitzen el docent, el dilluns tornarà a classe i pot ressentir-se la relació amb ell o ella. És vital que no perceba cap enfrontament entre la seua família i els seus docents. En este sentit, les conversacions que tingueu amb el seu tutor o amb el centre educatiu, tant per a sol·licitar que no se manen deures com per a realitzar qualsevol altre tipus d'actuació si estos s'encarreguen, Hauran de realitzar-se sense la presència dels vostres fills i filles.
5. Expliqueu als vostres fills i filles que el temps del cap de setmana no permet atendre totes les necessitats, quelcom que li ocorrerà durant molts moments de la seua vida, i que en eixes ocasions s'han de prendre decisions que tindran conseqüències en un o altre sentit. Parleu amb ells (és possible en qualsevol edat si s'utilitza el llenguatge adequat) i oferiu-li la possibilitat d'expressar la seua opinió i de prendre la decisió de forma conjunta. defensar el seu dret a l'oci i temps lliure no pot fer-se a costa de vulnerar el seu dret a participar en la presa de les decisions que afecten directament la seua vida.
6. Si ells prioritzaren els seus deures, ateneu la seua petició, perquè no haver obtingut una bona resposta des del centre educatiu no pot justificar que desatengueu les necessitats dels vostres fills i filles. No obstant això, intenteu acordar amb ells un temps repartit de forma adequada entre els deures i les activitats familiars per al primer cap de setmana, Incrementant el temps familiar i disminuint el dedicat als deures en els següents, arribant a eliminar el temps dels deures almenys en l'últim de forma total o quasi.

7. Cada dilluns, entregueu una nota en el centre educatiu que explique els motius pels quals els deures escolars s'han quedat sense fer, en tot o en part, si això s'ha produït (***en la Web de CEAPA podeu trobar un model per a això que s'adjunta en este missatge***). Sempre que siga possible, feu-ho directament en el centre en compte de a través dels vostres fills i filles, llevat que ells vullguen.

Amb relació a altres famílies que vullguen deures per als seus fills i filles durant el cap de setmana:

Totes les posicions són legítimes si no vulneren el dret dels altres. Segons la nostra opinió, els deures escolars vulneren els drets dels menors i de les seues famílies, però els que els defenen consideren que això no és així. Ambdós postures es poden defensar de forma legítima.

Però el que és segur és que defensar el dret dels vostres fills i filles no es podrà fer de forma correcta si vos relacioneu de forma inadequada amb altres famílies. Per a les que vullguen mantindre les coses com estan, almenys mentres que no perceben clarament els beneficis de canviar, vos demanem respecte, el mateix que els demanem a elles per a la vostra posició.

Perquè la vostra petició de no manar deures no siga percebuda com una amenaça per a la resta de famílies que sí els vullguen, la dita petició haurà de realitzar-se sense exigir que tots els altres alumnes deixen de tindre'ls també. Es tracta de convèncer amb la demostració que és millor no tindre deures perquè l'educació millora amb la seua eliminació, no d'imposar açò als altres.

Sobre el debat d'una suposada pèrdua de l'autoritat docent amb esta actuació:

Existixen els que afirmen que amb esta campanya es qüestiona l'autoritat del docent. **Això no és cert per dos raons:**

Si els docents col·laboren amb la campanya (la majoria ho farà de bon grau), no existirà cap conflicte i ningú quedarà qüestionat; i per un altre costat si se segueixen les recomanacions d'esta circular, ningú s'ha de sentir deslegitimada en absolut.

No obstant això, no hem d'oblidar que els pares i les mares tenim l'única autoritat que hi ha respecte del nostre temps familiar. Per tant, si les nostres decisions en eixe terreny són desateses, som nosaltres els que veiem com es qüestiona la nostra autoritat. Defensar els nostres drets en un espai que ens correspon en exclusiva, és la nostra obligació.

Recuperem el temps familiar i tornem a esta societat un poc del sentit comú que ha perdut en els últims temps dient #NoalosDeberes

CONFEDERACIÓ ESPANYOLA D'ASSOCIACIONS DE PARES I MARES D'ALUMNES

*Porta del Sol, 4, 6ªA, 28013 Madrid. Tel: 91 701 47 10 – Fax: 91 521 73 92
E-mail: ceapa@ceapa.es Pàgina Web: www.ceapa.es*

CIRCULAR PARA LAS APAS Y LAS FAMILIAS SOBRE CÓMO ACTUAR DE CARA A LOS FINES DE SEMANA DE NOVIEMBRE SIN DEBERES ESCOLARES

Hemos propuesto que el próximo mes de noviembre recuperemos el tiempo libre de nuestros hijos e hijas durante los fines de semana y, con ello, el tiempo familiar que necesitamos para poder realizar actividades conjuntas y ejercer mejor aún nuestra función de padres y madres. Para continuar con la campaña de forma adecuada, os explicamos los pasos que os proponemos hacer tanto a nivel personal como grupal. Antes del inicio del mes de noviembre:

1. Como padres y madres:

Comunicar a los docentes de vuestros hijos e hijas, a través de su tutor o tutora, que solicitáis que no se les encarguen deberes escolares para que sean realizados en los fines de semana del mes de noviembre. Para ello podéis encontrar en nuestra web (www.ceapa.es) un modelo de escrito que os puede ayudar (adjunta a esta circular), en el que se incluye la fundamentación que respalda el derecho a que se atienda de forma positiva vuestro escrito.

2. Como asociaciones de padres y madres:

a) Convocar una reunión con los padres y madres del alumnado del centro para explicarles el objetivo de la campaña, los pasos a seguir y aportarles los modelos de documentos para que puedan ejercer sus derechos de forma adecuada y satisfactoria.

b) Comunicar a la dirección del centro que la asociación de padres y madres, en representación de estos, solicita que se explique en el Claustro la campaña que realizan las familias y la necesidad de que los docentes colaboren en ella. **(Encontraréis un modelo para ello en la web de CEAPA).**

Durante el mes de noviembre:

Para los fines de semana sin deberes conviene que planifiquéis actividades concretas con vuestros hijos e hijas. Si les hacemos llegar el mensaje de que realizamos la campaña para recuperar tiempo familiar y poder hacer actividades con ellos y ellas, es obvio que debemos hacerlas para que entiendan la coherencia de nuestra petición y puedan comprobar que hacemos lo que decimos. En el caso de recibir respuesta negativa a la petición de no mandar deberes: El profesorado, con carácter general, atenderá vuestra petición por dos razones: la inmensa mayoría está de acuerdo con la campaña y no existe base legal que respalde una negativa a vuestra petición. No obstante, si la respuesta fuera negativa y se os dijera que los deberes van a ser encargados, os recomendamos que hagáis lo siguiente:

1. Si la negativa es de algún docente concreto:
intentad hablar con dicho docente y trasladadle personalmente vuestra petición. Si mantuviera su decisión de mandar los deberes durante la conversación, intentad llegar a un acuerdo sobre el volumen de los mismos de forma que puedan quedar resueltos en la tarde del viernes, de forma que quede preservado el fin de semana.
2. Si la negativa es de varios docentes:
intentad hablar con su tutor o tutora, con la misma intención anterior, de forma que se encuentre un acuerdo que preserve el fin de semana.
3. Si después de intentar lo anterior, no fuera posible que se atendieran vuestras razones y que se llegara a un acuerdo, entonces sólo os queda la necesidad de tomar la decisión de, o bien desistir de vuestro intento (no os lo aconsejamos porque renunciaríais a defender los derechos de vuestros hijos e hijas, así como los vuestros, y ello tendría consecuencias negativas a medio y largo plazo), o priorizar las actividades familiares por encima de los deberes escolares durante los fines de semana de noviembre.
4. Si finalmente tenéis que priorizar las actividades familiares y relegar los deberes mandados, nunca le digáis a vuestros hijos e hijas que estos se quedan sin hacer por motivos que culpabilicen al docente, el lunes volverá a clase y puede resentirse la relación con él o ella. Es vital que no perciba enfrentamiento alguno entre su familia y sus docentes. En este sentido, las conversaciones que tengáis con su tutor o con el centro educativo, tanto para solicitar que no se manden deberes como para realizar cualquier otro tipo de actuación si estos se encargan, deberán realizarse sin la presencia de vuestros hijos e hijas.
5. Explicad a vuestros hijos e hijas que el tiempo del fin de semana no permite atender todas las necesidades, algo que le ocurrirá durante muchos momentos de su vida, y que en esas ocasiones se deben tomar decisiones que tendrán consecuencias en uno u otro sentido. Hablad con ellos (es posible en cualquier edad si se utiliza el lenguaje adecuado) y ofrecedle la posibilidad de expresar su opinión y de tomar la decisión de forma conjunta. Defender su derecho al ocio y tiempo libre no puede hacerse a costa de vulnerar su derecho a participar en la toma de las decisiones que afectan directamente a su vida.
6. Si ellos priorizaran sus deberes, atended su petición, porque no haber obtenido una buena respuesta desde el centro educativo no puede justificar que desatendáis las necesidades de vuestros hijos e hijas. No obstante, intentad acordar con ellos un tiempo repartido de forma adecuada entre los deberes y las actividades familiares para el primer fin de semana, incrementando el tiempo familiar y disminuyendo el dedicado a los deberes en los siguientes, llegando a eliminar el tiempo de los deberes al menos en el último de forma total o casi.

7. Cada lunes, entregad una nota en el centro educativo que explique los motivos por los que los deberes escolares se han quedado sin hacer, en todo o en parte, si ello se ha producido **(en la web de CEAPA podéis encontrar un modelo para ello)**. Siempre que sea posible, hacedlo directamente en el centro en lugar de a través de vuestros hijos e hijas, salvo que ellos quieran.

Con relación a otras familias que quieran deberes para sus hijos e hijas durante el fin de semana: Todas las posiciones son legítimas si no vulneran el derecho de los demás. En nuestra opinión, los deberes escolares vulneran los derechos de los menores y de sus familias, pero quienes los defienden consideran que ello no es así. Ambas posturas se pueden defender de forma legítima. Pero lo que es seguro es que defender el derecho de vuestros hijos e hijas no se podrá hacer de forma correcta si os relacionáis de forma inadecuada con otras familias. Para las que quieran mantener las cosas como están, al menos mientras que no perciban claramente los beneficios de cambiar, os pedimos respeto, el mismo que les pedimos a ellas para vuestra posición. Para que vuestra petición de no mandar deberes no sea percibida como una amenaza para el resto de familias que sí los quieren, dicha petición deberá realizarse sin exigir que todos los demás alumnos dejen de tenerlos también. Se trata de convencer con la demostración de que es mejor no tener deberes porque la educación mejora con su eliminación, no de imponer esto a los demás.

Sobre el debate de una supuesta deslegitimación de la autoridad docente con esta actuación:

Existen quienes afirman que con esta campaña se cuestiona la autoridad del docente. **Ello no es cierto por dos razones:**

Si los docentes colaboran con la campaña (la mayoría lo hará de buen grado), no existirá conflicto alguno y nadie quedará cuestionado; y por otro lado si se siguen las recomendaciones de esta circular, nadie se tiene que sentir deslegitimado en absoluto. No obstante, no debemos olvidar que los padres y las madres tenemos la única autoridad que existe respecto de nuestro tiempo familiar. Por tanto, si nuestras decisiones en ese terreno son desatendidas, somos nosotros los que vemos cómo se cuestiona nuestra autoridad. Defender nuestros derechos en un espacio que nos corresponde en exclusiva, es nuestra obligación. Recuperemos el tiempo familiar y devolvamos a esta sociedad un poco del sentido común que ha perdido en los últimos tiempos diciendo #NoalosDeberes

CONFEDERACIÓN ESPAÑOLA DE ASOCIACIONES DE PADRES Y MADRES DE ALUMNOS

Puerta del Sol, 4, 6ªA, 28013 Madrid. Tel: 91 701 47 10 – Fax: 91 521 73 92

E-mail: ceapa@ceapa.es Pagina Web: www.ceapa.es